

科研半月刊

2012年1月15日星期日 医疗器械与食品学院主办 第1期 总第(126)期

2011年科研工作总结

一、成绩

2011年，学院获得一级学科博士点，教育部工程中心顺利验收。同时，学院的科研取得可喜的进步，主要数据如下，

- 新增纵向项目 21 项（其中国家自然科学基金 7 项）
- 科研经费达 986 万（其中纵向经费 498 万）
- 发表学术论文 200 多篇（三大检索论文 32 篇，二区以上 4 篇）
- 获授权专利 79 件（其中发明专利 16 件）

如果以三年为一个阶段，今年的数据与 2008 年相比，在经费、成果各方面均进步明显。

	人均经费点	人均成果点
2008	6	6.8
2011	14	11

2011 年有三名教师获得低职高聘，即他们的经费和成果绩点均超过高一职称教师的平均值，表明了青年教师的干劲和潜力。

二、不足

1、虽然人均经费绩点和成果绩点较 2008 年有较大的增加，成果绩点超过 10 的人数比例也提高了 10 个百分点，但成果绩点为零的教师比例与 2008 年持平，这是一个严重的、亟待解决的问题。

人数比例 (%)	C=0	0<C<2	2<C<5	5<C<10	C>10
2008 年	25	28	11	16	20
2011 年	23	13	15	19	30

注：1)C 代表成果绩点；2)表中统计不含管理人员

2、与其他学院的同种数据相比，我们仍存在较大的差距，需要我们集体去努力！

三、要求

大学的任务是人才培养、科学研究、服务社会。但人才培养和服务社会的前提是有尖端的科研和学科。没有一流的科研和学科，就没有一流的学生，也不能更好地服务社会。这就要求我们做好科研工作和学科建设。

1、学科建设。2012 年 2 月，教育部组织的全国第三轮学科评估就要开始。这是关系到我们的学科排名以及导致的生源质量、各级部门对我们学科支持力度的重要事情。先让我们看看如下的评估指标，我们就应该清楚我们在大学要承担的任务。

一级指标	二级指标（末级指标）	指标说明
A 师资队伍与资源 2011. 12. 31	A1. 专家团队	①两院院士、千人计划、长江学者、国家杰青、973 首席科学家、IEEE Fellow，国家级教学名师等； ②国家自然科学基金委创新群体、教育部创新团队。
	A2. 生师比	主要强调导向，比例在一定区间内均为满分（学生包括全日制专业学位学生）
	A3. 专职教师总数	人事关系在本单位的本学科专职教师和研究人员总数（设置上限）
	A4. 重点学科数	①国家重点学科、中科院重点学科；②省重点学科。
	A5. 重点实验室数	国家级和省部级实验室、基地、中心等
B 科学研究 2009. 1. 1- 2011. 12. 31	B1. 代表性学术论文质量	①近五年被 SCI、EI、Medline 收录的代表性论文的他引次数和（属“ESI 高被引论文”加分）； ②近五年被 CSSCI、CSCD 收录的代表性论文的他引次数和； ③近三年在“Science、Nature”上发表论文数。
	B2. 成果转化情况	仅统计成果已转化或应用的发明专利、国防专利，需提供有关转让合同或技术应用证明。
	B3. 代表性科研项目情况（含人均）	①国家级项目（科技部项目、国家自科基金等）、国防/军队重要科研项目、境外合作科研项目； ②部委级项目、省级项目（省科技厅项目、省自科基金等）； ③30 项其他重要科研项目情况。
	B4. 科学研究获奖	①国家自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖； ②教育部高校科研成果奖（科学技术），“医学门类”含中华医学奖，中华中医药学会奖； ③省级科技贡献奖/科技功臣奖/科技成就奖，省级自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖。
C 人才培养质量 2009. 1. 1- 2011. 12. 31	C1. 学位论文质量	①全国优秀博士学位论文入选论文、提名论文数； ②综合考虑全国博士学位论文抽检情况。
	C2. 学生国际交流情况	①学生赴境外交流或联合培养的人数； ②授予境外学生学位数。
	C3. 授予博士/硕士学位数	设置上限（含全日制专业学位学生）
	C4. 教学成果奖数	国家级和省级优秀教学成果奖数
	C5. 教材质量	“十一五”国家级规划教材（含“国家精品教材”）数

2、服务社会。评估指标中也有一项与服务社会有关，即专利的转化。我们服务社会有多种形式，可以是一个专利或技术“吃”几十年；也可以是不断创新，产生更多的新专利、新技术，如工程中心之任务，更好地推动社会的发展。显然，后一种应该是我们大学教授的任务。

3、教学与科研。一个人的精力有限，很少成为科研、学科、教学的全能，当然，能成为全能型人才最好。学科评估指标中也有教材编著、获奖等，我们可以根据自身特点，制订自己的计划，或学科、或工程、或教学，可以申请国家级项目、可以写高质量论文、可以转化更多的专利、可以做教学名师，其目的均是为了人才的培养和服务社会。但是我们不能仅仅正好完成、甚至还不能完成我们年终考核的个人指标。

（以上是个人的一些想法，供大家参考。刘宝林）

上海市教育委员会文件

沪教委办〔2012〕1号

2012年上海市教育委员会工作要点

2012年上海教育工作要坚持科学发展观，认真贯彻党的十七大和十七届六中全会精神，深入落实国家和上海市教育工作会议精神以及国家和上海市中长期教育改革和发展规划纲要，紧紧围绕“为了每一个学生的终身发展”的核心理念，统筹谋划，推进改革，创新突破，着力提升人才培养质量和知识服务能力，推进上海各级各类教育健康、和谐、可持续发展，为率先实现教育现代化而努力。

一、全面落实规划纲要，深入实施重大工程和改革项目

1.推进国家综合改革试验区建设。深化部市共建合作机制，着力在公共管理新体制和新机制、人才培养模式和招生考试制度改革、教育支撑产业结构调整机制与路径、扩大教育对外开放的机制与模式、学习型社会建设的新机制、教育发展战略的支持平台、教育辐射服务的功能与水平等7个方面加大试点探索力度。

2.实施“10+10+27”项目。编制上海教育规划纲要“十大工程”项目、十项教育综合改革重点试验项目和27项国家教育体制改革试点项目实施方案，落实项目启动经费，确保取得阶段性成效。

二、坚持立德树人，提高学校德育工作科学化水平

3.整体规划推进大中小学德育课程。

4.加强各级各类学校德育工作。

5.加强德育队伍培养。

6.实施“学生实践和创新基地建设工程”。

7.加强心理健康教育和职业发展教育。

8.加强易班平台建设。

三、坚持均衡优质，促进基础教育转型发展

9.完善学前教育公共服务体系。10.促进城乡教育一体化。11.推进“新优质学校”研究项目和“绿色指标”评价体系实施。12.促进高中特色发展。13.推进中小学课程改革。14.提高随迁子女学校办学水平。15.促进特殊教育和民族教育发展。

四、加强内涵建设，构建现代职业教育体系

16.探索构建职业教育人才培养“立交桥”。促进中职-高职-应用本科的有效衔接，……。探索高职和应用本科的衔接试点工作。优化职业教育集团的资源配置、运行机制和管理模式，开展基于学分互认的中高职衔接试点。改进和完善职业教育集团的投入方式，研究制订职业教育集团运行绩效评估指标体系。

17.推进示范性职业院校建设。……。推进示范性高职院校建设工作，启动国家级后示范高职院校建设计划，继续推进3所国家级骨干院校建设，开展上海市级特色高职院校建设工程。

18.加强职业院校重点专业建设。……。围绕实训基地、师资队伍、人才培养模式改革、技术服务能力提升等四方面推进高职专业建设，举办第二届“上海高职高专院校重点专业建设教学比武”。进一步推进教产结合、深化校企合作。

19.促进职业教育教学改革。

五、实施分类指导和管理，提升高等教育人才培养质量

20.实施上海高等教育内涵建设工程（“085工程”）。出台高等教育内涵建设项目管理办法以及专项资金使用和绩效评价办法。推动“985”高校服务地方经济社会发展的项目建设以及与市属高校共建合作协议的落实。**支持相关高校开展学科创新平台建设。继续开展上海地方本科院校“十二五”内涵建设规划和项目建设工作。**

21.推进研究生教育综合改革。建立一批与专业学位类别相对应的实习、实践基地，加强专业学位研究生应用能力的培养。继续实施研究生教育创新计划，提升品牌项目水平。进一步深化研究生培养机制改革，建立健全研究生培养质量保障机制，加强研究生培养过程质量检查和学位授权点的评估工作。加强科学道德与学风建设的宣讲教育工作。

22.提高本科教学质量。健全本科教学质量保障体系，推动高校发布本科教学质量年度报告，开展新建高校开展本科教学合格评估。建立毕业生跟踪调查制度。支持高校围绕上海创新驱动转型发展增设紧缺急需专业，**完善本科专业预警、退出机制**，研究实施本科专业质量年度报告制度。实施本科专业新目录，研究修订以强化质量为重点的上海高校本科专业设置管理新政策。实施“卓越工程教育”、“卓越教师教育”、“卓越医学教育”、“卓越法学教育”等人才培养计划。贯彻落实《关于加强校企合作 提高高等教育和职业教育质量的意见》，建设校外实习基地，提升大学生实践能力，加强应用型人才培养。**实施大学生创新活动计划，开展创新创业教育示范单位建设。**

23.提升高校知识服务能力。继续建设一批知识服务平台和高校技术转移中心，强化上海高校技术市场功能，推动中国高校技术市场建设，初步形成“开放、集聚、应变、持续”为特征的产学研协同创新体系，提升高校服务区域创新驱动和转型发展的支撑力。

24.建设一流学科。加强高校“085工程”在建学科的跟踪管理，建立分类指导的学科评价体系 and 学科发展数据平台。**启动一流学科建设计划，建立国际一流学科评价标准，重点建设20个学科，冲击国际一流水平，建设200个国内一流学科。**实施一批哲学社会科学基础研究重点项目，推进上海高校人文社会科学重点研究基地、文化艺术创新工作室和文化创意产业服务平台建设，健全跨学科、跨单位、跨地区的合作开放研究机制。深入实施马克思主义理论研究和建设工程，推进理论创新研究基地建设。

25.实施教育重大建设项目。全面完成高校“十二五”基本建设规划编制工作，遴选梳理高校“十二五”基本建设项目。**推进上海出版印刷高等专科学校以及上海医疗器械高等专科学校浦东新校区建设、上海音乐学院拓展建设项目、上海体育学院中国乒乓球学院建设以及上海国际舞蹈中心建设工程等。**全力推进浦东科技大学（暂定名）的筹建工作。

六、整合教育资源，完善终身教育体系

26.完善终身教育体系。27.推动学习型组织创建和市民学习活动。28.完善非学历教育培训机构管理。

七、探索分类管理，促进民办教育可持续发展

29.探索民办学校分类管理。30.扶植民办学校自主办学。

八、注重教师队伍建设，提升师资整体水平

31.加强中小学教师培训。

32.实施高校教师专业发展计划。进一步加大海外优秀人才招聘力度，积极组织申报国家和上海市“千人计划”，进一步完善和实施上海高校特聘教授（东方学者）岗位计划，实施绩效评估。继续资助新进高校青年教师启动教学科研和实践工作。继续实施“上海高校中青年教师国外访学进修计划”、“上海高校青年骨干教师国内访问学者计划”、“上海高校教师产学研践习计划”。启动实施“上海高校教育教学领军人物和骨干教师激励计划”和“上海高校实验技术队伍建设计划”。

33.推动职业教育“双师制”教学团队建设。

34.探索中小学校长职级和教师资格制度改革。

35.实施事业单位绩效工资制度改革。建立健全绩效考核制度，对事业单位绩效工资分配进行总量调控和政策指导，会同相关部门制定工作方案，做好教育系统事业单位绩效工资制度实施工作。

九、推动创新发展，提升教育国际化和信息化水平

36.加大上海教育对外开放力度。37.加强留学生教育和国际汉语推广。38.提升中小学校和职业学校国际交流水平。39.提高教育信息化水平。

十、关注学生发展，为学生成长创造良好环境

40. 深化招生考试改革。

41.做好高校就业工作。探索建立做好高校毕业生就业工作长效机制，健全高校毕业生就业创业服务体系。推进上海毕业生就业工作和就业质量综合评价体系建设。深入推进上海高校毕业生就业工作创新基地建设，制定实施《上海学生职业生涯教育“十二五”规划》。重点抓好就业困难学生和特殊群体的就业援助和帮扶工作。

42.做好学生资助和改善伙食工作。43.全面实施学生健康促进工程。44.推进学生艺术科普工作。45.加强校园安全工作。46.加强语言文字工作。

十一、推进依法行政，提高教育管理规范化水平

47.加强教育政策研究和教育法制工作。48.开展教育督导工作。49.加强教育监察工作。50.强化教育经费监管与审计。51.深入推进信息公开和行政审批制度改革。